

Notions de pédagogie

Qu'est ce que la plongée?

- **Loisir technique**, pratiqué dans un
- **Milieu particulier**, et qui nécessite un
- **Apprentissage**, du matériel spécifique, du milieu et de ses risques, des techniques et de l'organisation de l'activité.

Qu'est ce que la plongée?

L'encadrant permet au plongeur
de pratiquer, à son niveau, et en toute

SÉCURITÉ

une activité de

LOISIR

à laquelle il prend **PLAISIR**

Définitions

Prérogatives: le plongeur est autorisé à

Prérogatives définies par le code du Sport (gestes techniques, connaissances, savoir être)

Pré requis: L'élève devrait être capable de....

Connaissances et compétences minimales que l'élève doit posséder afin qu'il puisse suivre la séance en toute sécurité.

Définitions

Acquis : L'élève connaît, sait....

Notions indispensables, maîtrisées, pour comprendre le cours.

Doivent être impérativement vérifiées avant d'entamer le cours suivant

Définitions

Capacité : être capable de... [dite aussi : compétence spécifique]

Réalise une partie de la compétence globale.

C'est l'association de plusieurs capacités qui va aboutir à la compétence finale.

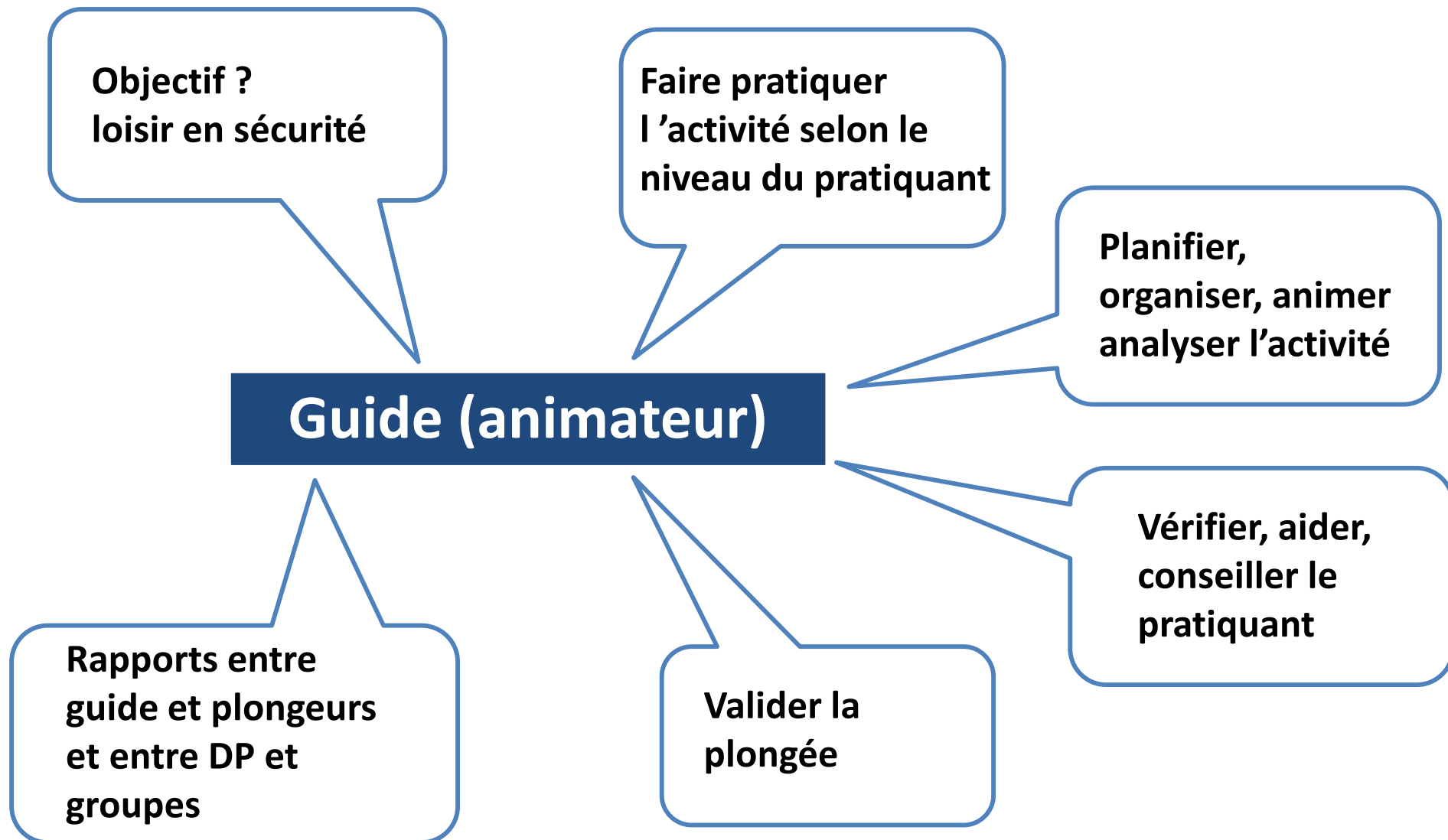
Définitions

Compétence : [dite aussi : compétence générale]

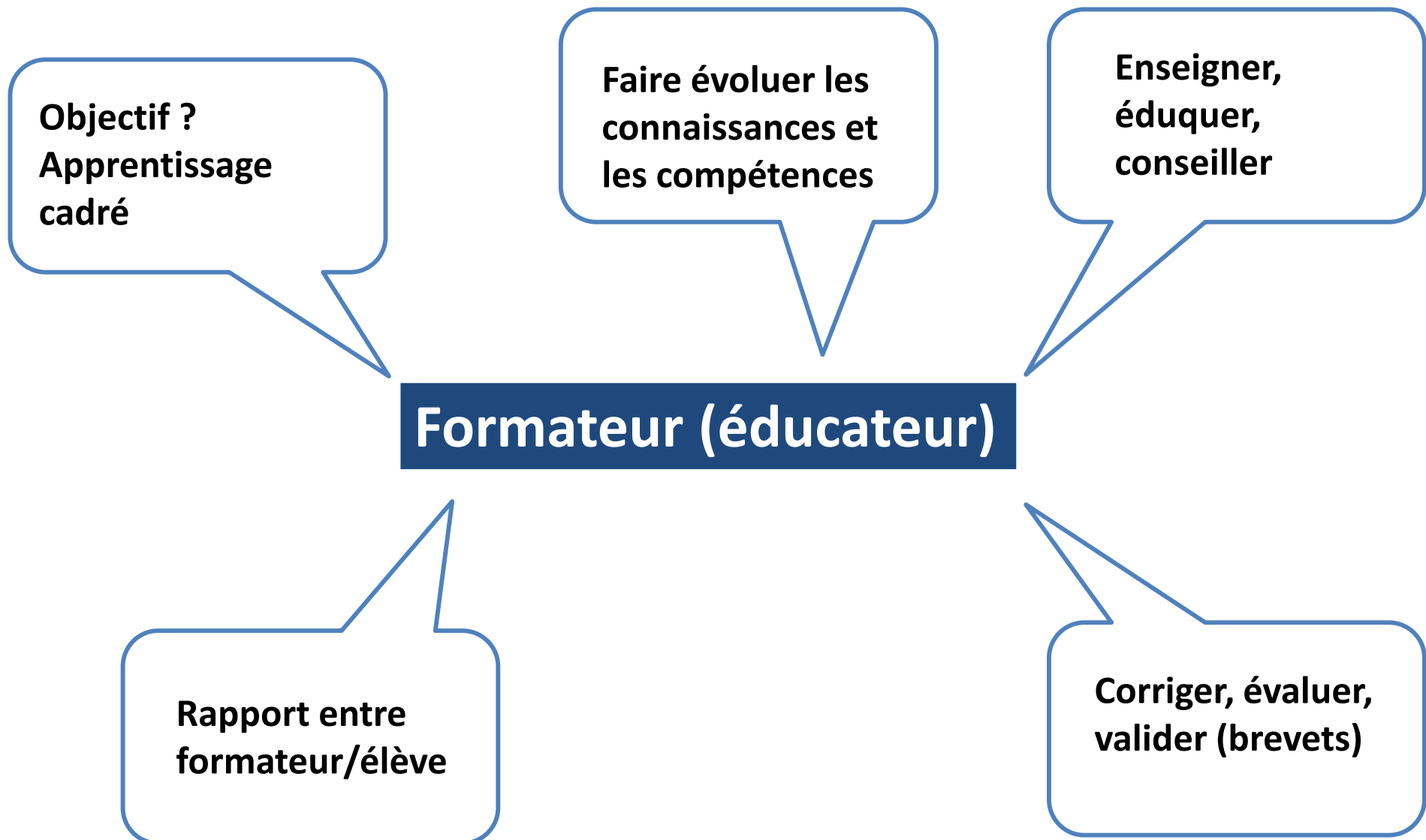
C'est l'ensemble des comportements, qui permet à un individu, d'exercer une activité considérée comme complexe.

Les missions du moniteurs

Les 3 missions du moniteurs



Les 3 missions du moniteurs



Les 3 missions du moniteurs

Objectif ? garantie
des normes et des
niveaux

Faire évoluer, à
son niveau,
l'activité

s'informer, se
mettre à jour, se
perfectionner

Le cadre (l'administration)

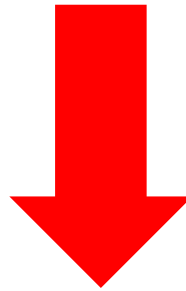
Rapports entre
réfèrent/plongeur et
directeur technique/club

Informé,
diriger, valider
(activité)

Le message

Le message

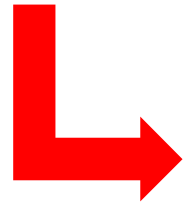
Vous devez faire passer « un message »?



- **connaissances et compétences minimales à transmettre, pour que l'élève puisse atteindre l'objectif de la séance en toute sécurité.**

Elaboration du message

Phase 1

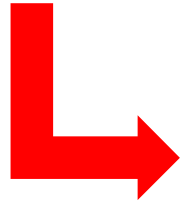


Définir l'OBJECTIF FINAL

- ➔ L'objectif est toujours lié à la pratique de l'activité
- ➔ La technique est un moyen mais aucun cas un objectif

Elaboration du message

Phase 2



Définir les PRÉREQUIS

(Point de départ)

- **Connaissances et compétences minimales que l'élève doit posséder afin qu'il puisse suivre la séance et atteindre l'objectif de la séance en toute sécurité**

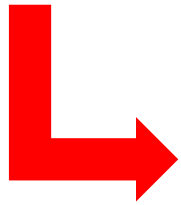
Elaboration du message

Comment définir un prérequis?

- ➔ **Identifier les risques possibles**
Ces risques sont sous contrôle par ce prérequis
- ➔ **Identifier les gestes techniques préalable**
- ➔ **Décomposer la gestuelle par étape**

Elaboration du message

Phase 3



Définir le CONTENU DU MESSAGE

Ce sont les éléments de formation que l'élève doit acquérir pour que l'objectif final soit atteint.

Elaboration du message

3 types d'enseignement :

Théorie Exposé d'un sujet précis
Permet d'expliquer la pratique

Pratique avec scaphandre Baptême et leçons de plongée avec scaphandre en surface et au fond

Pratique sans scaphandre Plongée libre - Apnée

Contenu du message

3 catégories d'éléments de formation :

➔ **Savoir**

Connaissances

mémorisation, compréhension

➔ **Savoir-faire**

Compétences

motricité, capacités sensorielles

➔ **Savoir-être**

Comportements

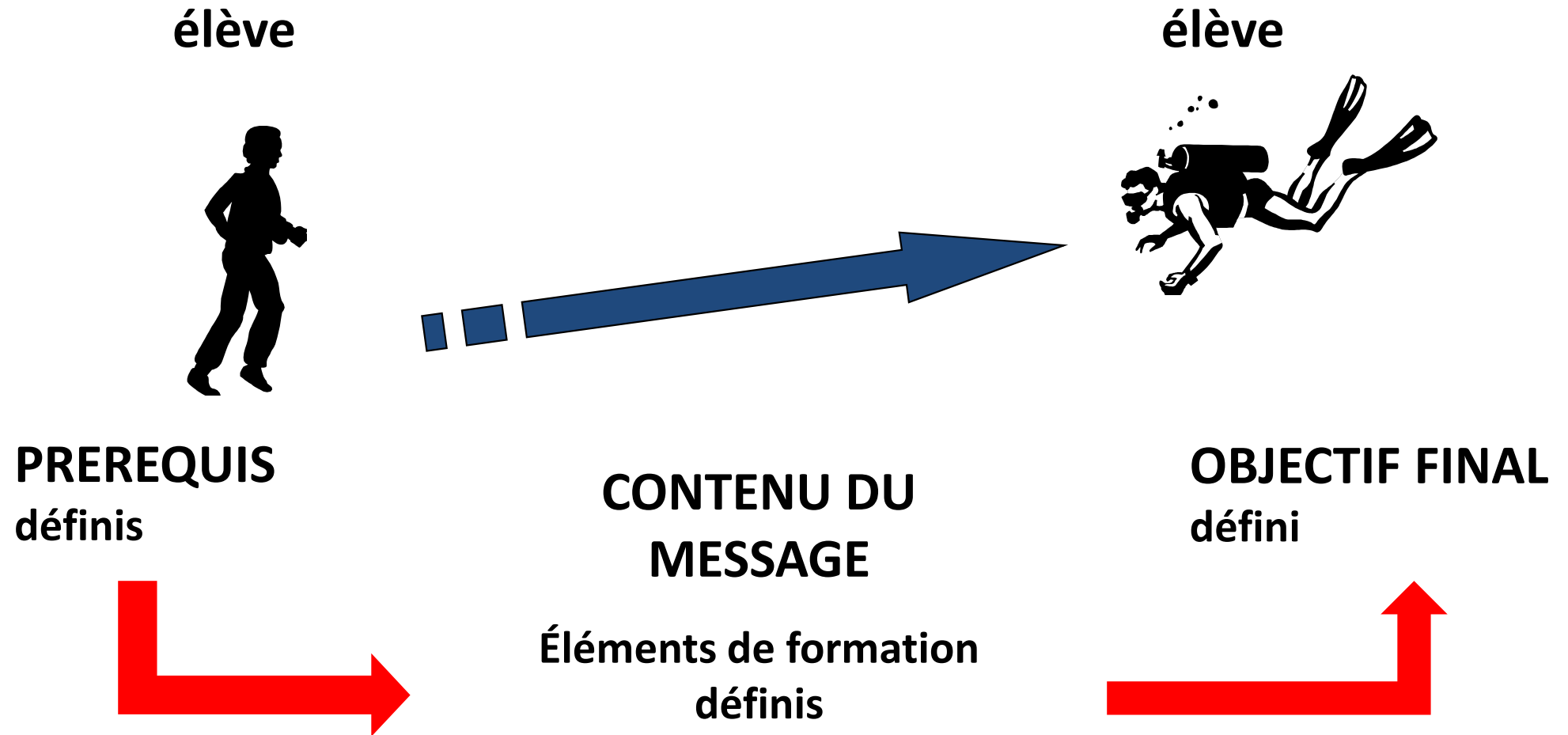
analyse, modélisation, synthèse, décision

Transmission du message

Élaborer et transmettre un message c'est :

- 1 - Définir l'objectif final**
- 2 - Définir les pré-requis (point de départ)**
- 3 - Adapter les éléments de la formation**
- 4 - Établir un canal de communication**
- 5 - Réaliser et contrôler l'apprentissage**

Transmission du message



Transmission du message

Utiliser les 3 canaux sensoriels:

- ➔ **Visuel** : voir, démonstration
- ➔ **Auditif** : entendre, reformulation
- ➔ **Gestuel** : faire, mimer

Transmission du message

S'assurer du retour de l'information :

- ➔ **S'assurer que l'élève a bien « compris »**
- ➔ **Communiquer à l'élève ses points positifs**
- ➔ **Proposer les améliorations possibles**

Merci de votre attention

[TP prérogatives et compétences](#)